**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 3 класса**

**по учебному предмету**

**«Окружающий мир»**

**2023-2024 уч.год**

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**в 2023-2024 уч. году промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету «Русский язык»**

1. **Назначение КИМ:**

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по окружающему миру обучающихся 3 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 4 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

1. **Характеристика работы.**

В содержание теста включены вопросы по разделам: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

1. **Характеристика заданий:**

Тест содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися.

Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения обучающимися уровня базовой подготовки, а второй (часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.10 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 5 заданий из части Б - к повышенному уровню.

1. **Рекомендации по проведению:**

Время проведения теста:40 минут.

1. **Кодификатор элементов содержания теста в 3 классе по окружающему миру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контро-  лируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ | Номер задания |
| **1** |  | **Человек и общество. Радость познания.** |  |
|  | 1.1 | Заповедники. Охрана природных богатств. | В5 |
|  | 1.2 | Страны и народы мира. | В2 |
| **2** |  | **Человек и природа. Мир как дом.** |  |
|  | 2.1 | Из чего состоит мир. Неживая и живая природа. | 1 |
|  | 2.2 | Тела, частицы, вещества. | 2 3 |
|  | 2.3 | Растения. Животные. | 4 |
|  | 2.4 | Система органов человека, их роль в жизнедеятельности. | 5 |
|  | 2.5 | Экономика и еѐ составные части. | 8 |
|  | 2.6 | Природные богатства и труд людей. |  |
|  | 2.7 | Святыни родного края. | В1 |
|  | 2.8 | Семья. Государственный и семейный бюджет. | 9 |
|  | 2.8 | Правила безопасности. И ПДД | 6,7 |
| **3** |  | **В поисках всемирного наследия.** |  |
|  | РО | Всемирное наследие. | В3 |
|  | КО | Путешествия по странам. | В 2 |

.

1. **Критерии оценивания:**

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

За выполнение каждого из 10 заданий базового уровня сложности (№№ 1-10.)

выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. За выполнение каждого из 4 заданий повышенного уровня (№№,11, 12,13,14.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 18 баллов

1. **Вариант КИМ**

**Демонстрационный материал. 3 класс.**

**Часть А**

**А1. К неживой природе относятся:**

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

**А2.В какой строчке указаны только тела?**

1. кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
2. парта, доска, стол, стул, лампа;
3. карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**А3. Какие газообразные вещества входят в состав воздуха:**

1. азот 2.природный газ 3.углекислый газ 4.кислород;

**А4. Что растения получают из почвы:**

1. перегной, песок, глину;
2. остатки растений и животных;
3. воздух, воду и соли.

**А5. Какие органы образуют дыхательную систему?**

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. скелет, мышцы;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. почки, мочеточники, мочевой пузырь;

**А6. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?**

1. нужно выйти и посмотреть, где и что горит;
2. закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
3. не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

**А7. Как выглядят запрещающие знаки?**

1. знак в виде красного круга;
2. знак в виде синего круга;
3. знак в виде красного треугольника.

**А8. Какие из полезных ископаемых используются для строительства:**

1. песок, глина;
2. гранит, торф;
3. каменный уголь, поваренная соль.

**А9. Из чего складывается бюджет?**

1. из зарплаты и стипендии;
2. из денег;
3. из доходов и расходов.

**А10. Какие правила питания надо выполнять?**

1. есть разнообразную пищу
2. есть в одно и то же время
3. утром не завтракать
4. есть поменьше булочек и сладостей

**Часть Б**

**В1.11. Назови столицу Египта.**

Ответ:

**В2.12. Какие достопримечательности есть в этом**

**городе.**

**В3.13. Прочитай:**

Это хитрые птицы. Самец, пролетая над гнездами, распугивает мелких птичек. Они думают, что это ястреб, и на время улетают. Самка только этого и ждет. Если птицы узнают ее, то уж и достается самцу от них! Собираются они в стайки и гонят его как можно дальше. Самка же тем временем спокойно подкладывает яйцо. При этом она часто выбрасывает одно из яиц хозяев, чтобы те не заметили подмены.

Кто это?

Что еще ты знаешь об этой птице?

**В4.14. Запиши, зачем создаются заповедники.**

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| ответ | 3 | 2 | 134 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1,2,3 | Каир | Статуя Сфинкса, пирамида Хеопса,  пирамида Хефрена | Кукушка, перелётная птица | Охрана природы, исчезающих видов животных и  растений |

**Оценка**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | оценка |
| 18-15 | 5 |
| 15-12 | 4 |
| 11-9 | 3 |
| Менее 9 | 2 |